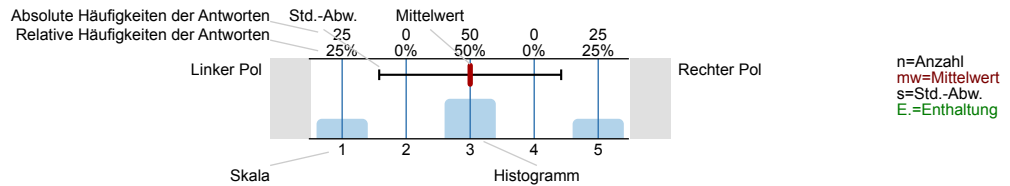




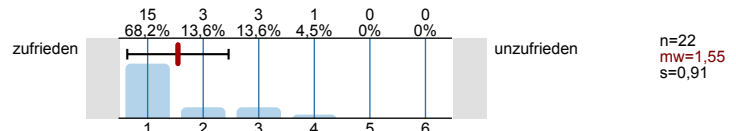
Legende

Fragetext



1. Feedback-Fragen zur virtuellen Durchführung dieser Lehrveranstaltung

1.1) Wie zufrieden sind Sie aktuell mit dem virtuellen Verlauf dieser LV (Organisation, Struktur, Durchführung, Lernerfolg, etc.)?



1.2) Welche Aspekte dieser virtuellen Lehrveranstaltung finden Sie gut gelungen?

- -man kann Fragen stellen, die direkt erklärlich beantwortet werden
- gute Hilfe, um zu verstehen wie man das theoretische der VL nun praktisch programmiert
- Alles außer:
- Das die Übungen und Lehrveranstaltungen aufgezeichnet werden, da man sich das selbst einplanen kann, vor allem da man jetzt noch zusätzlich die Klausuren des Wintersemesters nachholen muss. Noch ein Vorteil ist, dass man sich die Videos mehrmals anschauen kann und an bestimmten Stellen stoppen kann, da man mit Theorie
- Auch finde ich die Schwierigkeiten der Übungen eigentlich gelungen, weil man sich mit den Aufgaben sehr beschäftigen muss. So lernt man am meisten, wenn man an bestimmten Stellen scheitert und sich das alles wieder nachlesen muss. Jedoch kann ich nur hoffen, dass die Klausuraufgaben nicht die selbe Schwierigkeit aufweisen, da ich für die Übungsaufgaben min. 6 Stunden brauche.
- Die Live-Übung hat mir gut gefallen.
Die Online Rechnerübungen sind auch gut gelungen und zeitlich gut verteilt.
- Die Online Übung war gut und lehrreich.
- Die Videos
- Es treten keine technischen Probleme auf.
- Fast zu jeder Zeit wird eine Übung angeboten. Ist klasse, wenn man eine Frage hat.
Tutoren sind freundlich und helfen weiter.
- Ich finde sehr gut das man jeder Zeit in eine Tafelübung gehen kann und alle einem weiterhelfen wollen.
Es sind alle sehr freundlich und ich fand es sehr gut, auch wenn ich mich frage, wie das genau umgesetzt wird, dass man in jeder Email persönlich angesprochen wird. Allgemein wirkt es eher freundschaftlich was mir sehr gut an dieser Vorlesung und an den Übungen gefällt.
Man kommt sich kein bisschen wie eine Nummer vor.
- Live-Fragen in Zoom Übungen rund um die Woche sind sehr gut
ausführliche Übungsaufgaben mit interessanten Inhalten
- Man kann immer in eine Übung in Zoom gehen und ist nicht an einen bestimmten Termin gebunden und kann dadurch effektiver arbeiten
Die Videos sind sehr hilfreich
- Super, dass das Lötpraktikum noch stattfinden konnte.
Die Übungen an sich finde ich auch sehr gut, das bereitgestellte Material ist ausgezeichnet zusammen mit der SPIC VM.
Die Übungsvideos sind knackig, gut geschnitten, besser als jedes Youtubetutorial.
- Unterteilung der Übungsvideos in Themen. Hilft bei dem Verständnis der Aufgaben
- die Tafelübungen sind gut und die handson aufgaben sehr hilfreich. Es gibt eigentlich immer Rechnerübungen, das ist gut
- kurz und präzise, jedoch anschaulich und verständlich
- Übungsvideos mit Verweisen auf andere Kapitel zum Nachsehen

1.3) Welche Aspekte dieser virtuellen Lehrveranstaltung könnten besser gestaltet werden?
Welche Vorschläge haben Sie hierfür?

- - / -
- Die Aufgabenstellungen sind leider oft unklar und man weiß nicht, welche Videos man vor der Bearbeitung gesehen haben muss und welche zur nächsten Übung gehören
- Die Videos könnten noch mehr Beispiele+Quellcode enthalten.
Eine bessere Abstimmung zwischen Vorlesung und Übung, um den Stoff der Vorlesung zeitnah in der Übung anwenden zu können.
Zu Beginn der Vorlesung kleinere Übungsaufgaben, dafür öfter um sich an C zu gewöhnen und dann mit größeren Projekten anzufangen.
- Die Übungsaufgaben sind auf einem viel zu hohen Niveau. Man versteht die Theorie und die Beispiele in den Vorlesungen gut, aber die Übungen zu den Vorlesungen sind zu schwer. Für jemanden, der erst im Oktober 2019 mit Grundlagen der Informatik begonnen hat, zu programmieren, sind die Übungsaufgaben fast unlösbar. Für Studenten, die in der Schule in der Oberstufe schon 3 Jahre programmiert haben, ist es natürlicher etwas einfacher, weil diese es von Grund auf, langsam gelernt haben. Es ist entmutigend, wenn man Stunden vor seinem Computer sitzt und nicht voran kommt, weil die Aufgaben zu komplex sind. Selbst die Kommilitonen, die in GDI 1.0 in der Klausur hatten, kommen an Ihre Grenze und sind teilweise ratlos.
Ich finde es gut, dass man Tutoren fast jeder Zeit erreichen kann. So lassen sich zumindest kleine Probleme lösen.
- Es wäre sehr freundlich bei den Korrekturen in den Kommentaren auf Umlaute und sonstige deutsche Sonderlinge zu verzichten um Wörter wie "ÄuÄM-^_eren" zu vermeiden.
Ist nicht dramatisch aber wäre ganz schön
Grüße an Euch
- Ich hatte anfangs ein kleines Problem mit dem Übungsvideos, da ich nicht wirklich realisiert hatte, dass es welche gibt.
Aber ansich find ich alles top.
- Kleinere Übungsaufgaben, die aber nicht gewertet werden, sondern in den Übungen besprochen werden. So könnte man gelungenes und nicht gelungenes Code zeigen, um so ein besseres Verständnis vom Programmieren zu bekommen. So ist es interessant zu sehen wie Kommilitonen unterschiedlich an die Aufgaben herangegangen sind und kann sich selbst das "Denken" aneignen. Auch würde ich es besser finden, wenn die Vorlesungen mehr praxisnah wären wie in der Veranstaltung Grundlagen der Informatik. Ein Vorschlag wäre, die gesamte GdI zu kopieren. Man hat in der GdI viel mehr Übungsmöglichkeiten.

Auch finde ich, dass der Stoff vom Tempo her zu schnell geht. Es kommt einem so vor als ob von einem erwartet wird, dass man jahrelang programmiert hat. Nur weil man die Vorlesung GdI besucht hat, heißt es nicht, dass man ein richtig guter Programmierer ist. Vor allem als Anfänger tut man sich sehr schwer.
- leichtere Hausaufgaben

1.4) Spezial-Frage (Platz für spezielle Fragen des Dozenten/der Dozentin):

- Ich finde es auch nicht gerechtfertigt, dass es für Informatik der EEI nur 7.5 ECTS gibt, wobei es für die einzelnen Veranstaltungen 7.5 ECTS für GdI und 5ECTS für SPIC gibt. Der Lernaufwand ist praktisch das selbe nur, dass man 7.5 ECTS bekommt und wenn man die Prüfungen einzeln schreiben würde 12,5 ECTS.

Profillinie

Teilbereich:	TF • Virtual-Class-Feedback
Name der/des Lehrenden:	M. Sc. Tim Rheinfels
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)	Übungen zu Systemnahe Programmierung in C
Vergleichslinie:	TF-Feedback-Umfrage zur virtuellen Lehre • Übungen

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Feedback-Fragen zur virtuellen Durchführung dieser Lehrveranstaltung

1.1) Wie zufrieden sind Sie aktuell mit dem virtuellen Verlauf dieser LV (Organisation, Struktur, Durchführung, Lernerfolg, etc.)?



n=22 mw=1,55
n=908 mw=1,93