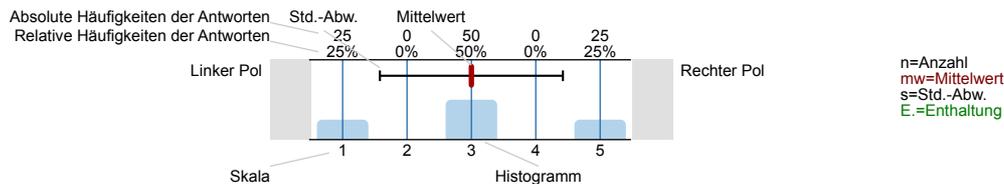




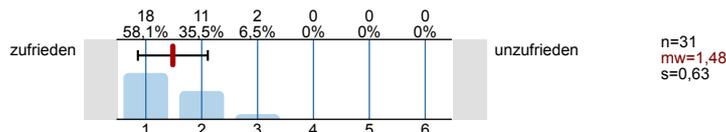
Legende

Fragetext



1. Feedback-Fragen zur virtuellen Durchführung dieser Lehrveranstaltung

1.1) Wie zufrieden sind Sie aktuell mit dem virtuellen Verlauf dieser LV (Organisation, Struktur, Durchführung, Lernerfolg, etc.)?



1.2) Welche Aspekte dieser virtuellen Lehrveranstaltung finden Sie gut gelungen?

- - videos der VL-Folien, nicht nur text den man allein durcharbeiten muss
-klar strukturiert
- Die Einteilung der Vorlesungen in einzelne Themen, sowie die gute Struktur der Übungen.
- Die Erklärungen in den Vorlesungen sind sehr anschaulich gut gut nachvollziehbar. Die Übungen sind sehr gut in die Lehrveranstaltung eingebunden.
- Die Screencasts sind wirklich gut gemacht und werden auch verständlich erklärt.
- Die Unterteilung der VL in mehrere Videos die Themenbasiert sind. Durch die Unterteilung kann man Themen besser wiederholen und es ist im allgemeinen einfacher den Stoff nach zu vollziehen.
- Die Videos
- Die Vorlesungen sind gut gemacht und in kap gegliedert
- Die Vorlesungen sind gut gemacht. Sie sind gut aufgebaut und durch den Geschwindigkeitsregler auch gut anzuhören
- Die Vorlesungen sind sehr verständlich gestaltet und gut strukturiert. Die zusätzlichen Videos für die Hausaufgaben sind ebenfalls sehr hilfreich und erklären gut, wie man die Aufgaben am besten löst.
- Die Website ist besonders übersichtlich gestaltet, man hat guten Zugriff auf alle Dateien
- Ich finde es sehr gut wie das ganze Vorgetragen wird und es ist verständlich.
- In den Videos steckt viel Mühe und es wird versucht den Stoff gut zu vermitteln.
- Man kann die Videos schneller abspielen, pausieren, nochmals anhören und langweilige Stellen/ Sachen die man schon kennt überspringen.
Die Videos und Aufgaben werden rechtzeitig hochgeladen und es gibt einen Plan, wann welches Video angeschaut werden sollte. So weiß man immer was man in einer Woche anschauen sollte um Up-to-Date zu sein.
- Sehr gute und verständliche Vorlesungsfolien, lockere aber dennoch präzise Vortragsart des Dozenten, sehr gute Beispiele. Weil die Vorlesung aufgezeichnet ist, ergeben sich einige Vorteile: bei Verständnisproblemen kann man sich den entsprechenden Vorlesungsabschnitt einfach nochmal anschauen. Auch die Übungen sind sehr gut organisiert und die Aufgabenstellungen für die Abgaben sind immer gut umrandet, sodass immer klar ist, was erwartet wird.
- Sehr strukturierte Uploads von VL und zugehörigem Stoff.
Sehr gutes Forum mit aktiven Tutoren.
...und der Inhalt ist einfach interessant :)
- Super organisiert (SPIC Seite mit Wochenplan, alle Skripte von Anfang an online, Videos sind kurz und strukturiert).
- Upload der Vorlesungen am Ende der vorherigen Woche ermöglicht es bereits das Wochenende zu nutze und zeitig mit den Übungsaufgaben zu beginnen.
- Videos decken den Stoff ungekürzt und ihn Einzelheiten ab und sind ein gelungener, vollwertiger Ersatz für die "normalen" Vorlesungen

- Videos, Aufbau in mehrere kurze Videos
- Vorlesungsvideos
 - Übungsvideos
 - Folien
 - Übungsaufgaben
 - Hands-On Beispiele
- Wiederholtes Ansehen der Inhalte bzw. Zurückspulen
- breites Angebot bei Fragen
- sehr genlungene Lehrvideos

1.3) Welche Aspekte dieser virtuellen Lehrveranstaltung könnten besser gestaltet werden?
Welche Vorschläge haben Sie hierfür?

- -
 - -
 - - / -
 - -videos sind etwas langwierig, wenn man allein vor einem Bildschirm sitzt
 - 1x in der Woche eine Live Fragestunde von Herrn Sieh
 - Die Aufgabenstellungen für die Abgaben sind zwar gut gestellt, aber die Infos dafür sind ziemlich verstreut. Um die Abgabe bearbeiten zu können, muss man sich erst die Anforderungen aus dem Video, dem PDF zum Video und dem Aufgabenblatt zusammensuchen. Da wäre ein einziges Aufgabenblatt mit allen Infos besser.
 - Eine bessere Abstimmung mit der Übung, damit der Stoff zeitnah durch die praktische Übung vertieft und gefestigt wird. Leider hinken die Übungen vom Stoff einige Vorlesungen hinterher.
 - Herr Sieh könnte den Vortrag noch etwas melodischer Gestalten. Es hört sich teilweise wie ein 2 Takter an, der kurz vor dem Abwürgen ist. Dadurch ziehen sich die Screencasts ein wenig
- Darüber hinaus ist die FAU Titelmelodie die zu Beginn eines jeden Vorlesungsvideos ertönt meiner Meinung nach etwas deprimierend und nimmt einem zuweilen die Lust, sich das Video anzuschauen. Vielleicht könnte Herr Sieh ja eine coolen Song entwerfen und einsingen.
- Hinweis auf Übungsvideos
 - Man ist leider sehr auf sich gestellt.
Aufgabenstellungen sind manchmal etwas unklar. Ebenso welche Videos vor Bearbeitung der Aufgaben gesehen werden müssen und welche erst relevant für die nächste Übung sind.
 - Meiner Ansicht nach nichts
 - Punkteliste der Hausaufgaben in StudOn wäre einfacher, als diese in der IDE zu suchen
 - ich fände es schon wenn wir noch in der Lage wäre Aufgaben als Gruppe abzugeben.
 - in den Hausaufgaben wird einiges verwendet was noch gar nicht so richtig besprochen wurde

1.4) Spezial-Frage (Platz für spezielle Fragen des Dozenten/der Dozentin):

- -
- aha

Profillinie

Teilbereich: TF • Virtual-Class-Feedback

Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Volkmar Sieh

Titel der Lehrveranstaltung: Systemnahe Programmierung in C
(Name der Umfrage)

Vergleichslinie: TF-Feedback-Umfrage zur virtuellen Lehre • Vorlesungen

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Feedback-Fragen zur virtuellen Durchführung dieser Lehrveranstaltung

1.1) Wie zufrieden sind Sie aktuell mit dem virtuellen Verlauf dieser LV (Organisation, Struktur, Durchführung, Lernerfolg, etc.)?



n=31 mw=1,48
n=1725 mw=1,93