



Techn. Fakultät - Erwin-Rommel-Str. 60 - 91058 Erlangen

Dipl.-Inf. Daniel Lohmann
(PERSÖNLICH)

WS 13/14: Auswertung für Betriebssysteme

Sehr geehrter Herr Dipl.-Inf. Lohmann,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS 13/14 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Vorlesung":

- Betriebssysteme -

Es wurde hierbei der Fragebogen - vn_w13 - verwendet, es wurden 30 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Neu:

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird auch für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> WS 13/14 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben, Ihnen wurden 40 TANn geschickt.

Mit freundlichen Grüßen

Andreas P. Fröba (Studiendekan, apf@ltt.uni-erlangen.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)



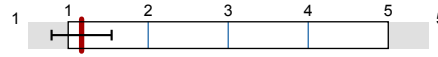
Dipl.-Inf. Daniel Lohmann

WS 13/14 • Betriebssysteme
ID = 13w-BS

Erfasste Rückläufer = 30 • Formular vn_w13 • LV-Typ "Vorlesung"

Globalwerte

Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent



mw=1,17
s=0,38

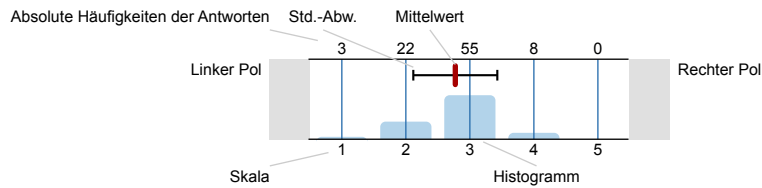
Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent



mw=1,28
s=0,53

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Klick on british flag to get the english survey
Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen!
Warning: If you click on a language symbol, all your previous entries will be discarded!

Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2_A) Ich studiere folgenden Studiengang:

INF • Informatik 28 n=30

IuK • Informations- und Kommunikationstechnik 2

2_B) Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science 23 n=30

M.Sc. • Master of Science 7

M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours 0

M.Ed. • Master of Education 0

Staatsexamen 0

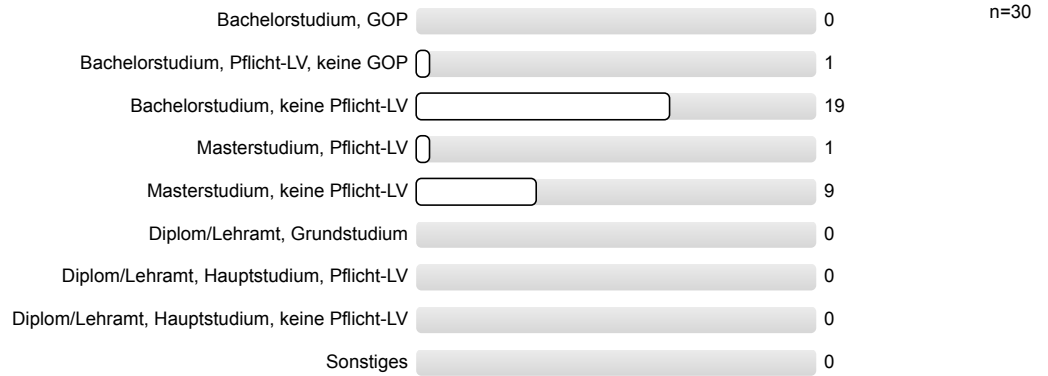
Dipl. • Diplom 0

Dr.-Ing. • Promotion 0

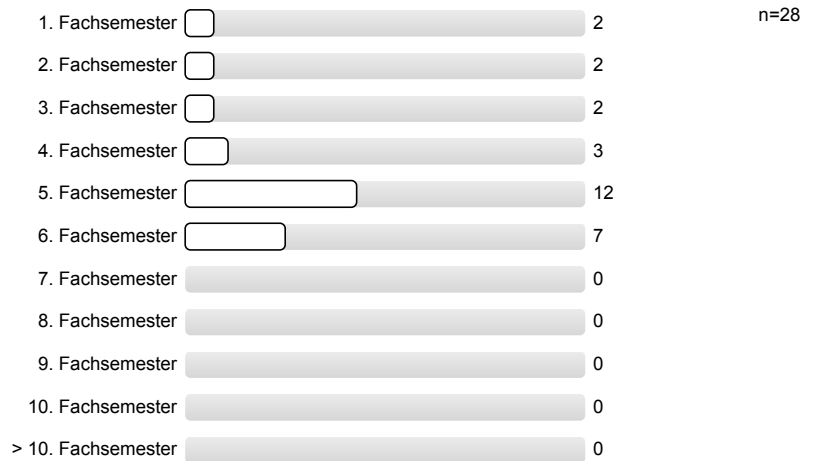
Zwei-Fach-Bachelor of Arts 0

Sonstiges 0

2_C) Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum



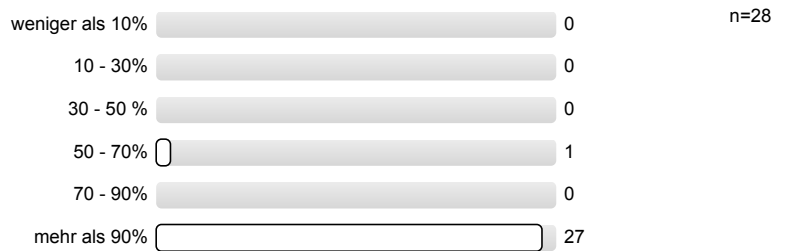
2_D) Ich bin im folgenden Fachsemester:



2_E) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Vorlesung.

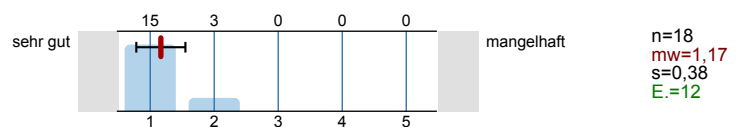


2_F) Der oben aufgeführte Dozent hat diese Vorlesung zu . . . selbst gehalten.

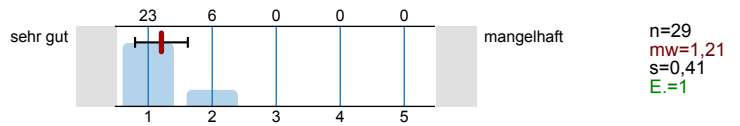


Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent

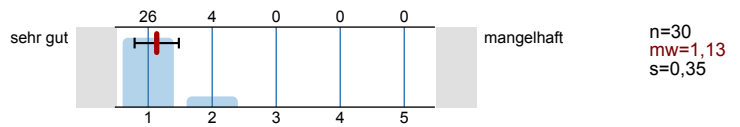
3_A) Die Vorlesung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



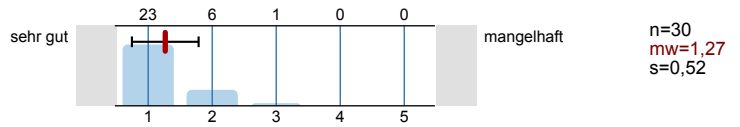
3_B) Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



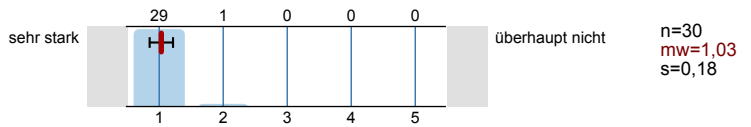
3_C) ►► Wie ist die Vorlesung selbst strukturiert?



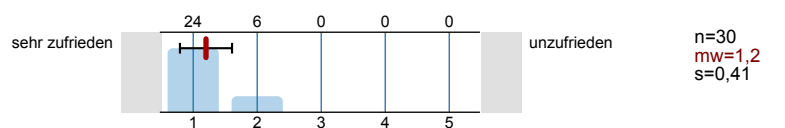
3_D) Wie ist die Vorlesung inhaltlich und organisatorisch mit den zugehörigen Übungen/Tutorien/Praktika abgestimmt?



3_E) Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.



3_F) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Vorlesung:



Kommentare zu Lehrveranstaltung und Dozent

4_A) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- + gedrucktes Script
- + top motivierter Dozent

/* Hier muesst ihr selbst Kommentare vervollstaendigen */

- Ausgedruckte Folien zum Mitschreiben. Prof Lohmann weiß sehr viel Interessantes aus seiner Erfahrung passend zum Stoff zu erzählen.
- Die oft vorgestellten Beispielimplementationen zu den Themen in Linux/Windows
- Die praxisorientierte Ausrichtung mit der Zielsetzung einen eigenen Kernel zu bauen
Die kurzen sowohl unterhaltsamen als auch Lehrreichen Exkurse von Herrn Lohmann
- Eine der wenigen Vorlesungen die einem sehr Spass bereiten. Vorallem aufgrund der immensen Kompetenz des Dozenten, woduerch teils deutlich tiefer in die Materie eingestiegen werden kann weckt die Interesse. Der durchweg ansprechende Vortragsstil unterstuetzt diesen Eindruck.
- Geschichten, Anekdoten, etc. aus der BS-Vergangenheit;
DL, der offensichtlich mit Spaß bei der Sache ist;
kein überzogenes Eingedeutsche
- Gute Strukturierung, großes Hintergrundwissen des Dozenten, ansprechender Vorlesungsstil
- Herr Lohmann ist sehr motiviert und kann aus einem reichen Schatz an Erfahrungen zurückblicken, die er immer wieder in die Vorlesung miteinfließen lässt.
- Hochinteressante und gute Vorlesung!
- Motivation des Dozenten, Plaudern aus dem Naehkaestchen
- Netter Dozent
Sehr angenehmer Vortragsstil
Ausgedruckte Folien für Notizen
- Sehr gut strukturiert. Macht immer Spaß sich in die Vorlesung zu setzten.
Super, dass die Vorlesung ausgedruckt verteilt wird!
- Super Vorlesung :)
- Top!! Man lernt richtig was bei der Vorlesung (gibt auch andere Beispiele an der Uni)
- Umfangreicher Einblick in die Thematik. Auch Behandlung von Verhalten und Interaktion mit Hardware.
- Verschiedene Betriebssystem-Konzepte werden erlaeutert (Nicht nur Windows/Linux/Andere).
Entspannte Atmosphaere

- Vorlesung und Übungen sind gut miteinander abgestimmt.
Vorlesungsunterlagen stehen immer zur Vorlesung zur Verfügung und werden ausgedruckt.

4.B) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- /* Hier muesst ihr selbst Kommentare vervollstaendigen */
/* Hier muesst ihr selbst Kommentare vervollstaendigen */
/* Hier muesst ihr selbst Kommentare vervollstaendigen */
/* Hier muesst ihr selbst Kommentare vervollstaendigen */
- Die Vorlesung könnte etwas schneller voran gehen.
- Ein größerer Hörsaal wäre ganz nett ;-)
- Einige Vorlesungsthemen waren von der Relevanz nicht in dem gewohnten Umfang ausgepraegt.
Es war mal nett einige Aspekte der Intel Historie zu hoeren, eine ganze Vorlesung war allerdings zu viel des Guten. Die imo langweiligste Vorlesung war definitiv die 11. Busse und verdient aehnliche Kritik, wie die Intel-Vorlesung.
- In letzter Zeit sind auf den Folien leider immer wieder mal Rechtschreibfehler. Die auszumerzen wuerde der ansonsten sehr guten Vorlesung gerechter werden.
- Man hat keine Ahnung wie die muendliche Pruefung aussehen wird. Der ein oder andere Wink ab und an waere angebracht. Eine staerkere Verbindung zur Uebung waere wuensenswert.
- Zwischen einzelnen Folien ist manchmal subjektiv eine zu lange Pause. Es wäre außerdem vielleicht nicht verkehrt gewesen, doch einen größeren Raum zu suchen, da es trotz Anwesenheitsschwund immer noch recht eng zuging.

4.C) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

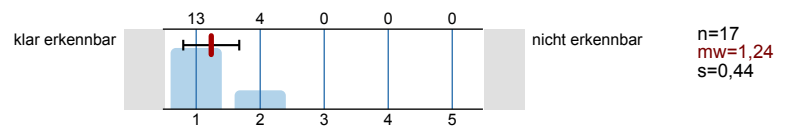
- /* Hier muesst ihr selbst Kommentare vervollstaendigen */
/* Hier muesst ihr selbst Kommentare vervollstaendigen */
/* Hier muesst ihr selbst Kommentare vervollstaendigen */
- Das Zeitgefühl des Dozenten ist wirklich bewundernswert
- Eventuell sollte man anbauen, damit alle Leute Platz finden ;)
- Ich finde immer noch, das ausgedruckte Skripte nicht sein müssen, aber andere Leute sehen das erfahrungsgemäß anders.
- Trotz der hohen Teilnehmerzahl lief alles rund. Super!
- Vorlesung und Übung harmonieren sehr gut miteinander.

4.D) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent beantworten?

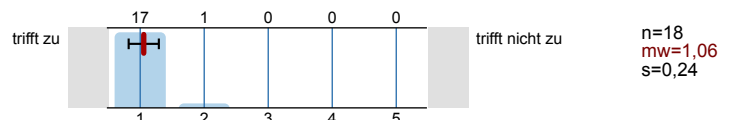


Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent

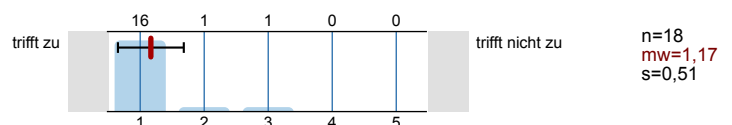
5.A) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind:



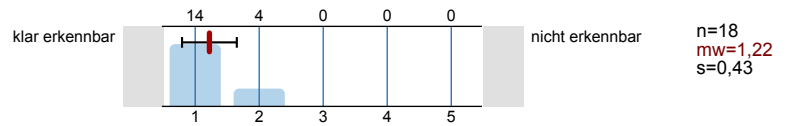
5.B) Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.



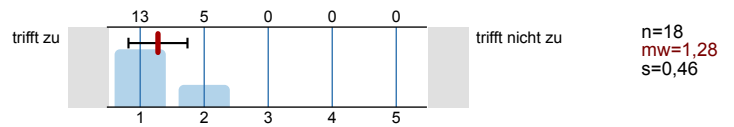
5.C) Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis oder zur Forschung her.



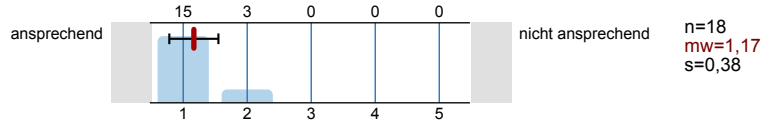
5_D) Der rote Faden während der Vorlesung ist meist:



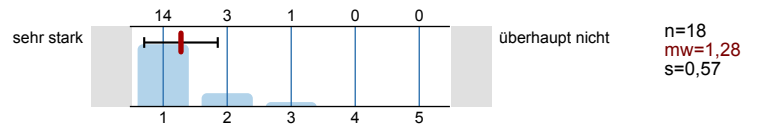
5_E) Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



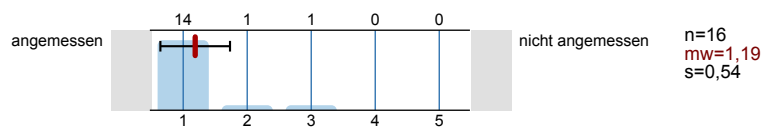
5_F) Der Präsentationsstil des Dozenten ist:



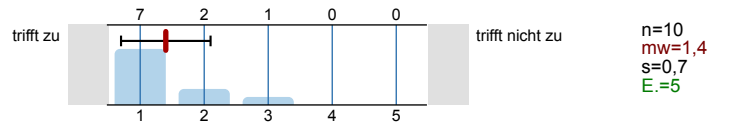
5_G) Der Dozent geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



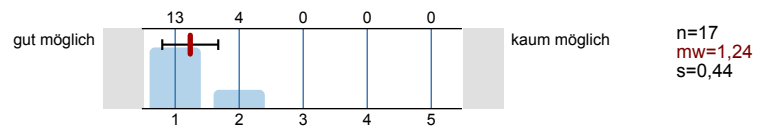
5_H) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



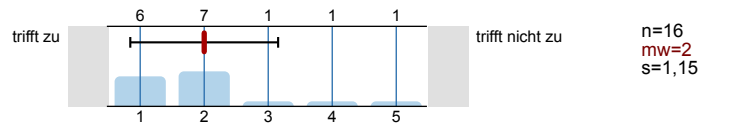
5_J) Die gezeigten Experimente, Simulationen, Beispiele, Anwendungen, o.ä. helfen beim Verständnis des Stoffes.



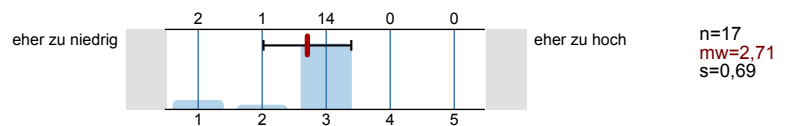
5_J) Anhand des Begleitmaterials, der Literaturhinweise und Hinweise in der Vorlesung sind Vor- und Nachbereitung:



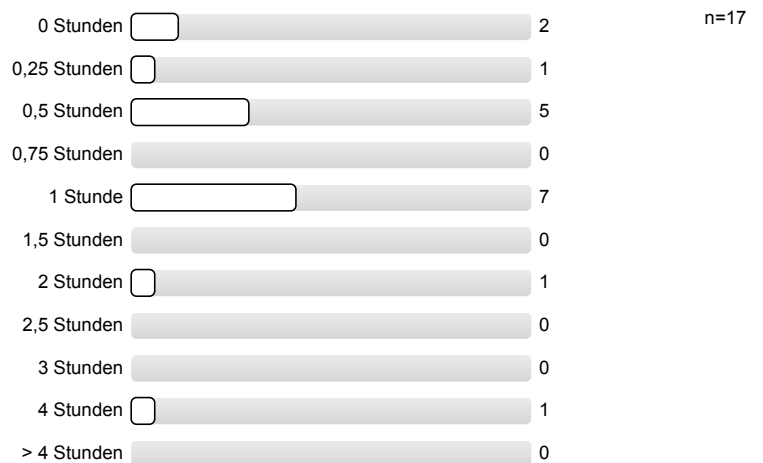
5_K) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.



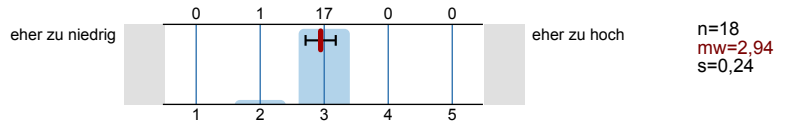
6_A) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist:



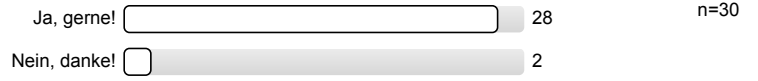
6_B) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Vorlesung beträgt pro Woche:



6_C) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:



7_A) Vom Dozenten gestellte Fragen beantworten?
... (falls er Fragen definiert hat)



Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Inf. Daniel Lohmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Betriebssysteme (13w-BS)
 (Name der Umfrage)

Vergleichslinie: Mittelwert aller Vorlesungs-Fragebögen im WS 2013/14

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

