



Techn. Fakultät - Erwin-Rommel-Str. 60 - 91058 Erlangen

Dipl.-Inf. Benjamin Oechslein
(PERSÖNLICH)

WS11/12: Auswertung für Übungen zu Betriebssysteme

Sehr geehrter Herr Dipl.-Inf. Oechslein,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS 2011/12 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zu Betriebssysteme -

Es wurde hierbei der Fragebogen - u_w11 - verwendet, es wurden 18 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Auf der nächsten Seite zeigt der zuerst angegebene "Globalindikator" Ihre persönliche Durchschnittsnote über alle Kapitel-Indikatoren, deren Noten danach folgen.

Der Kapitel-Indikator für "Globalfragen für alle LV-Typen" ist trotz der Prozentangaben bei den Einzelfragen momentan noch ungewichtet, eine E-Mail mit dem daraus berechneten Lehrqualitätsindex (LQI) wird noch nachgeliefert.

Für die Ergebnisse aller Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.
Die Text-Antworten für alle offenen Fragen sind jeweils zusammengefasst.

Auf der letzten Seite befindet sich eine Profillinie im Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://eva.uni-erlangen.de> (--> Technische Fakultät --> Ergebnisse --> WS 2011/12) möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an eva@techfak.uni-erlangen.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Michael Wensing (Studiendekan, michael.wensing@ltt.uni-erlangen.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, eva@techfak.uni-erlangen.de)



Dipl.-Inf. Benjamin Oechslein
 WS 11/12, Übungen zu Betriebssysteme (11w-Ü BS)
 Erfasste Fragebögen (u_w11) = 18

Globalwerte

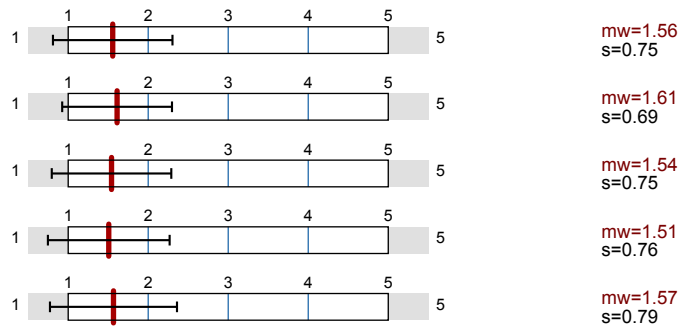
Globalindikator

Kapitel-Indikator - Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (ohne Gewichtung)

Kapitel-Indikator - Übung im Allgemeinen

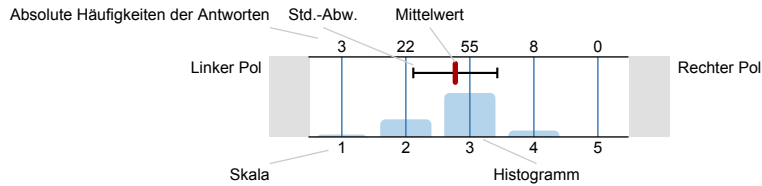
Kapitel-Indikator - Didaktische Aufbereitung

Kapitel-Indikator - Präsentation des Übungsleiters



Legende

Frage



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

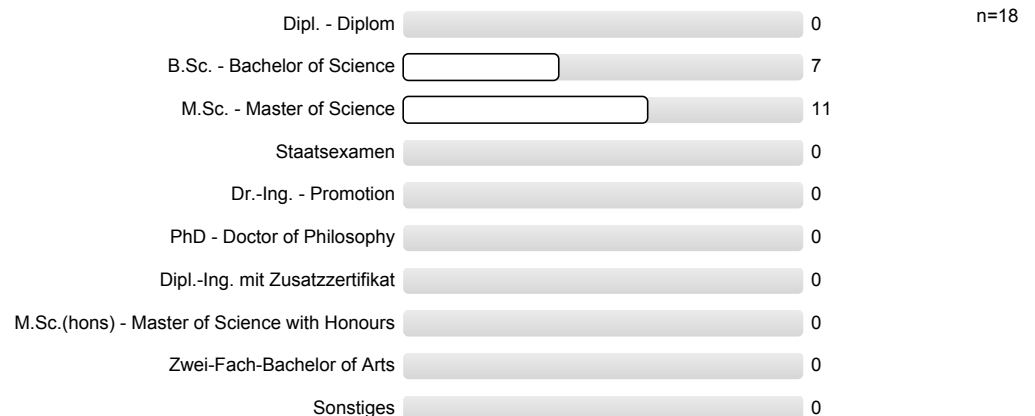
Klick on british flag to get the english survey
 Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen !

Allgemeines zur Person

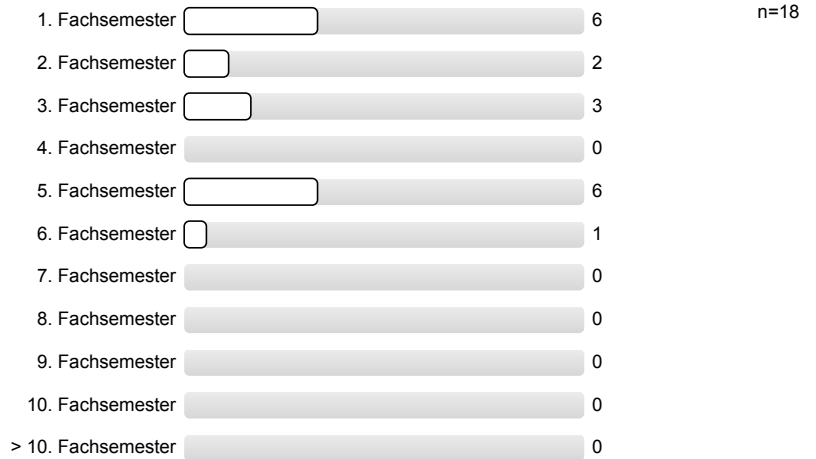
^{2.A)} Ich studiere folgenden Studiengang:



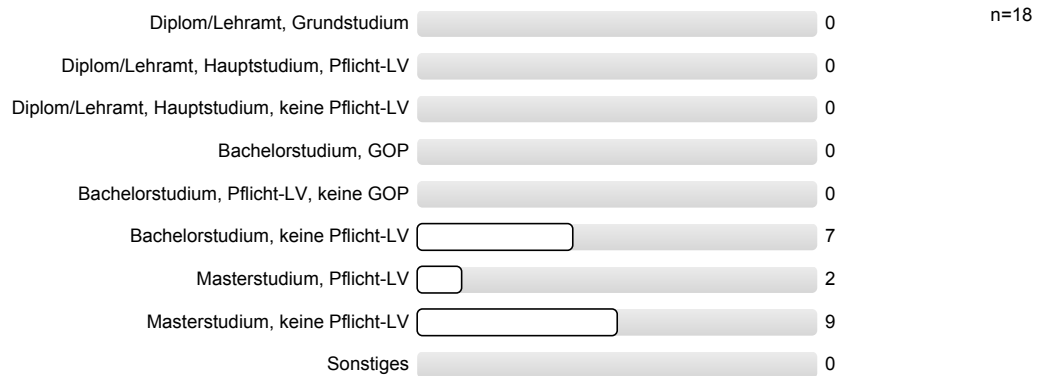
^{2.B)} Ich mache folgenden Abschluss:



2_C) Ich bin im folgenden Fachsemester:

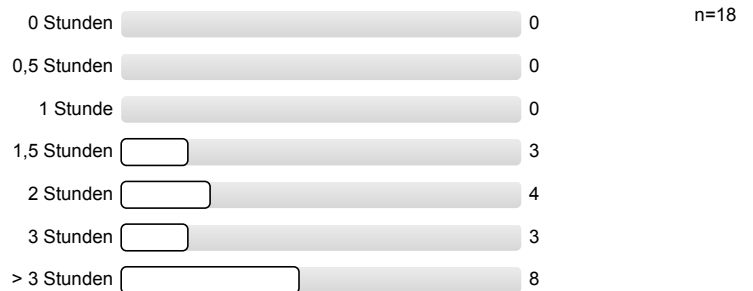


2_D) Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum

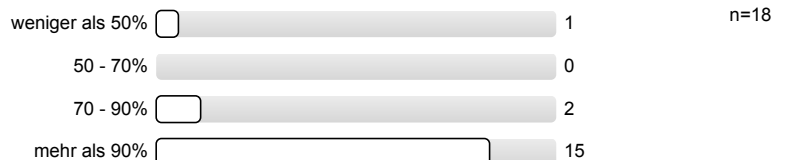


Mein eigener Aufwand

3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Übungsstunde (45 Min.):

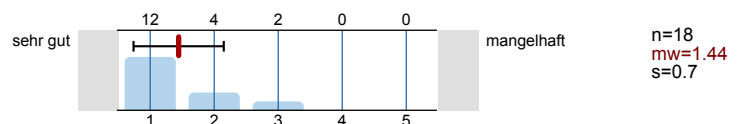


3_B) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

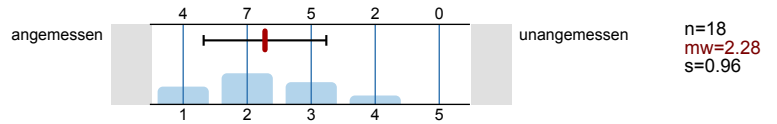


Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (mit Gewichtung)

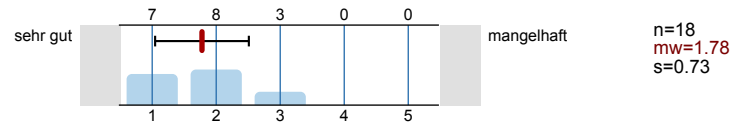
4_A) Bitte benoten Sie die Übung insgesamt (50%):



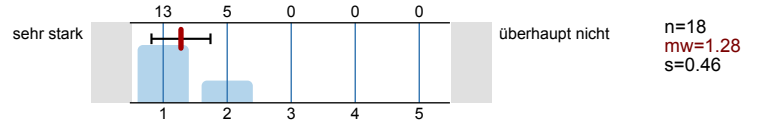
4.B) Der notwendige Arbeitsaufwand für diese Übung ist (12,5%):



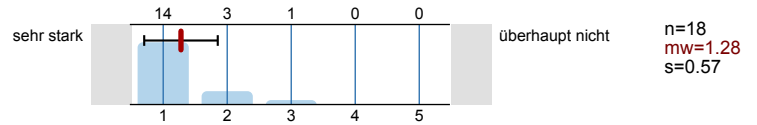
4.C) Wie ist die Übung strukturiert (12,5%)?



4.D) Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung (12,5%).

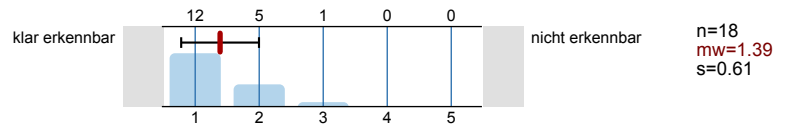


4.E) Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein (12,5%).

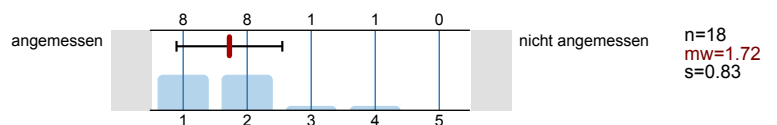


Übung im Allgemeinen

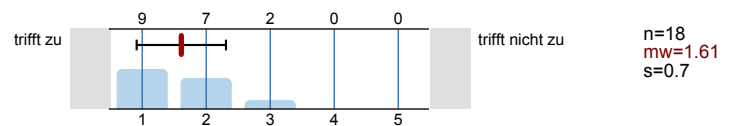
5.A) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



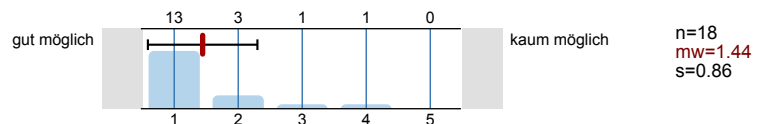
5.B) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



5.C) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.

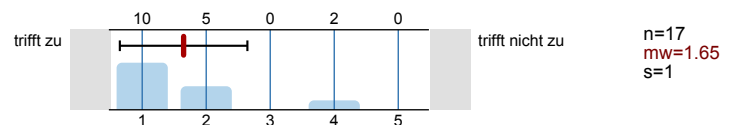


5.D) An Hand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

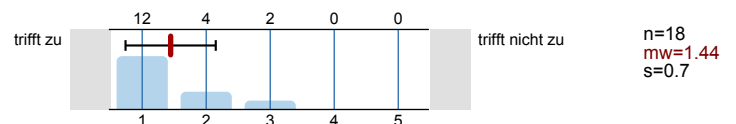


Didaktische Aufbereitung

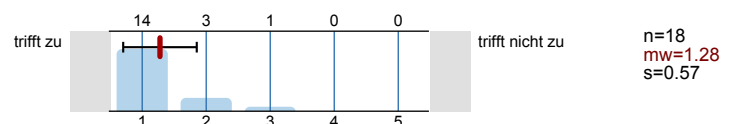
6.A) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



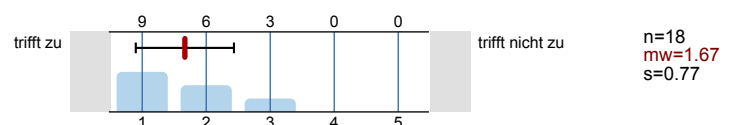
6.B) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



6.C) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.

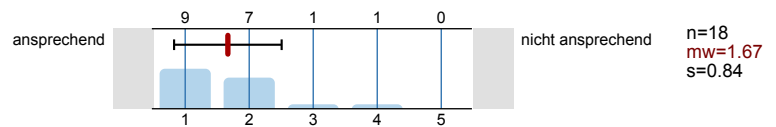


6.D) Der Bezug zur Vorlesung und den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

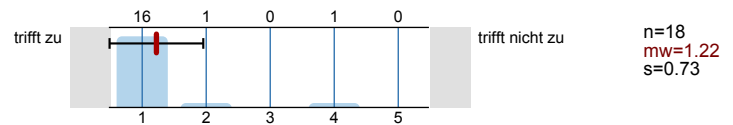


Präsentation des Übungsleiters

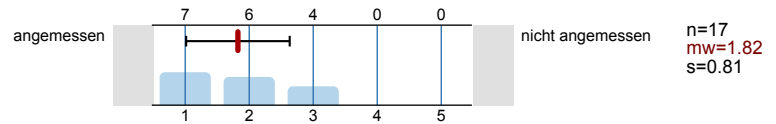
7.A) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:



7.B) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



7.C) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



Weitere Kommentare

8.A) An der Lehrveranstaltung gefällt mir besonders:

- Die Uebung bereitet sehr gut auf die Uebungsaufgaben vor.
- Programmierung von MPStuBS hat sehr viel Spass gemacht!
- Projekt-ähnliche Aufbau der Übung und die Förderung der eigenverantwortlichen Arbeit der Studenten ist sehr motivierend.
- Sehr engagierte Übungsleiter die, sowohl in Tafel- als auch in Rechnerübungen, ausgezeichnet auf Belange und Fragen der Studenten eingehen.
- Sehr interessante Übungsaufgaben (Betriebssystem von Beginn an)
- Selbst machen muessen / duerfen

8.B) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Die Doku ist teilweise unuebersichtlich. Man ist am Anfang einer Aufgabe erst mal mehr damit beschaeftigt die Doku zu lesen als wirklich mit der Aufgabe anzufangen.
- Die Rechnerübungen sind überfüllt und es sollten mehr als zwei Tutoren für die Rechnerübungen zu Verfügung stehen.
- Die vorgegebenen Klassenhierarchien sind overengineered; z.B. thread kann nichts was ein entrant nicht schon kann...
- Ein paar zusätzliche Kommentare im Quellcode würden den Einstieg doch erleichtern
- Es waere schoen noch mehr zum vorgegebenen Startup-Code zu hoeren. Auch Paging bzw. virtueller Adressraum fuer Prozesse wird leider gar nicht thematisiert.
- Gerade bei der Rechnerübung sind über längere Zeit alle Übungsleiter mit der Beantwortung von Fragen beschäftigt, sodass sich teilweise lange Wartezeiten ergeben. Hier wäre eine personelle Aufstockung wünschenswert.
- Interessanter als eine Anwendung am Ende zu schreiben wäre, den Boot-Code am Anfang zu schreiben. Anwendungen programmiert man im Studium genügend, aber wie startet eigentlich das Betriebssystem? (ok, wird in der Vorlesung erklärt, aber selber machen ist halt doch noch was anderes)
- Materialien der Tafeluebung werden nicht zur Verfuegung gestellt
- Sowohl in der Rechneruebung als auch in der Tafeluebung hat man nicht immer den Eindruck, dass sich die Uebungsleiter voll mit den gestellten Aufgaben auskennen
- übertrieben kleingliedrige Struktur und zwanghaft wirkende Objektorientierung in OO/MPStuBS

8.C) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

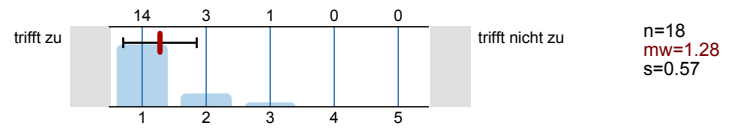
- Der Aufwand zur Lösung der Aufgaben ist für die Anzahl der verdienbaren ECTS im Vergleich zum Rest der Modulpalette zu groß. Das Fach ist zwar interessant, der hohe Zeitaufwand den die Übungen als "Prüfungszulassung" verschlingen, erlaubt mir jedoch mindestens ein Modul weniger in diesem Semester.
- Hat Spaß gemacht! Danke euch :)
- Schade fand ich, dass ich leider keinen der beiden Rechneruebungstermine aufgrund Pflichtveranstaltungen nicht wahrnehmen konnte. Gut war allerdings, dass dies keine alzu grossen Probleme bereitet hat und man sich auch ausserhalb der Uebungszeiten Zeit fuer mich

genommen hat.

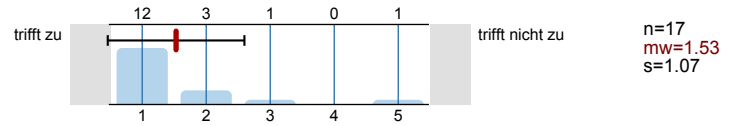
■ Schöne Übung!

Optionale Zusatzfragen des Übungsleiters

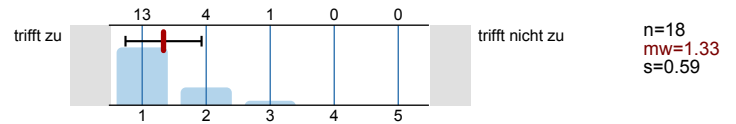
9_A) Der Praxisanteil (Entwurf und Implementierung des OOSTuBS/MPStuBS-Übungsbetriebssystems) hat mir gut gefallen.



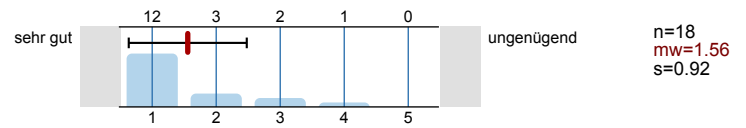
9_B) Die Unterstützung bei der Durchführung der Rechnerübungen war angemessen



9_C) Ich verstehe die internen Abläufe in Betriebssystemen jetzt viel besser



9_D) Insgesamt bewerte ich die Rechnerübung mit der Note

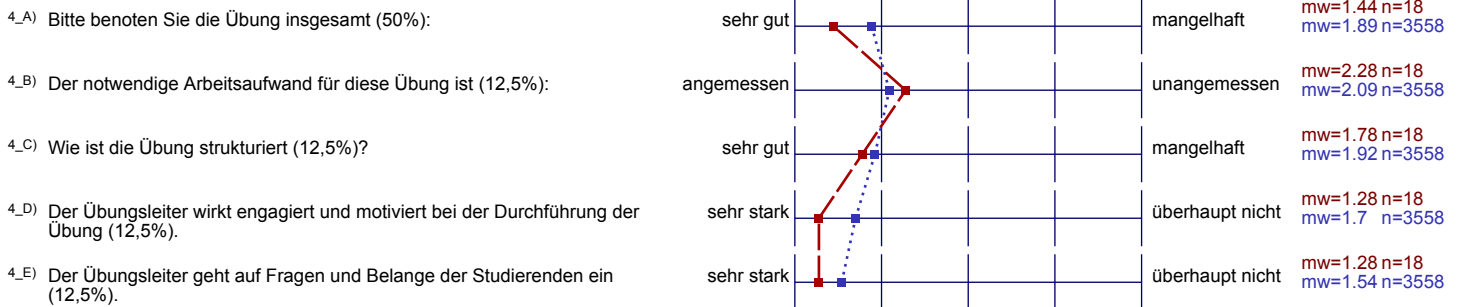


Profillinie

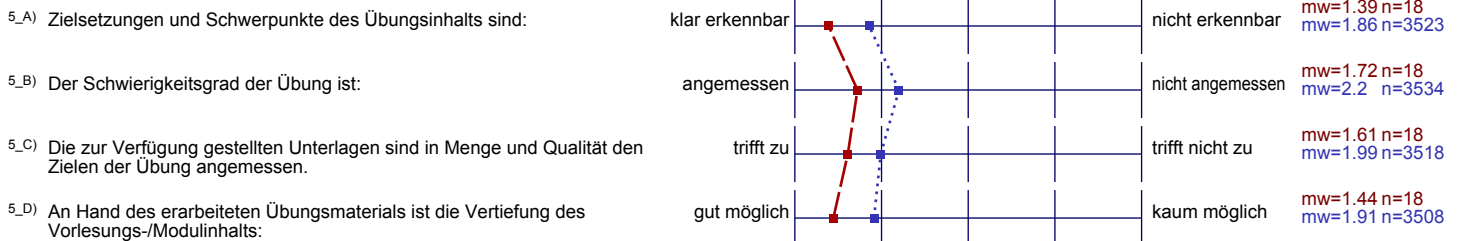
Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Inf. Benjamin Oechslein
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Betriebssysteme (11w-Ü BS)
 (Name der Umfrage)

Vergleichslinie: Mittelwert aller Übungs-Fragebögen im WS 11/12

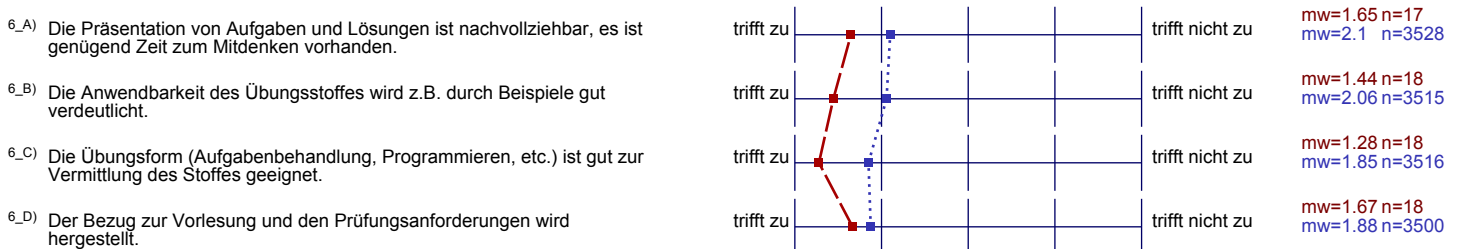
Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (mit Gewichtung)



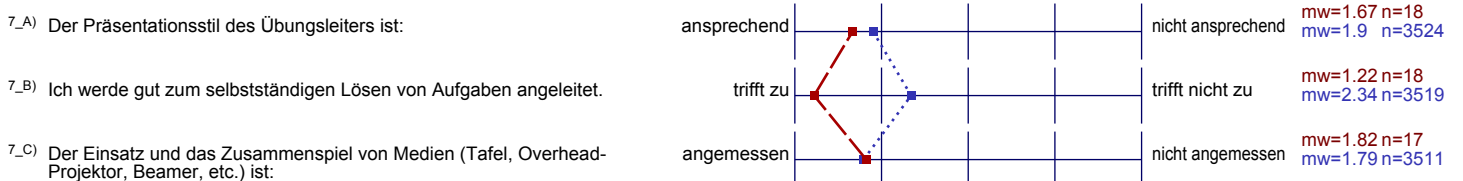
Übung im Allgemeinen



Didaktische Aufbereitung



Präsentation des Übungsleiters



Optionale Zusatzfragen des Übungsleiters

- 9_A) Der Praxisanteil (Entwurf und Implementierung des OOSTuBS/MPStuBS-Übungsbetriebssystems) hat mir gut gefallen.
- 9_B) Die Unterstützung bei der Durchführung der Rechnerübungen war angemessen
- 9_C) Ich verstehe die internen Abläufe in Betriebssystemen jetzt viel besser
- 9_D) Insgesamt bewerte ich die Rechnerübung mit der Note

