



Herr
M. Sc. Christian Eichler (PERSÖNLICH)

SS'17: Auswertung für Übungen zu Systemprogrammierung 2 (für Wiederholer)

Sehr geehrter Herr M. Sc. Eichler,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS'17 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zu Systemprogrammierung 2 (für Wiederholer) -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t_s17u57 - verwendet, es wurden 6 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozentin/des Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter

<http://eva.tf.fau.de> --> Ergebnisse --> SS'17 möglich, siehe Bestenlisten, Percentile, etc.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, kai.willner@fau.de)

Jürgen Fricke (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)

M. Sc. Christian Eichler

SS'17 • Übungen zu Systemprogrammierung 2 (für Wiederholer)
 ID = 17s-Ü SP2
 Rückläufer = 6 • Formular t_s17u57 • LV-Typ "Übung"



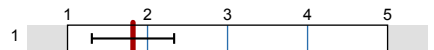
Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,66
s=0,59

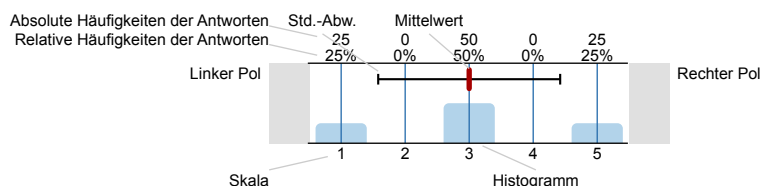
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,82
s=0,51

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2.1) Ich studiere folgenden Studiengang:

INF • Informatik	<input type="text" value="3"/>	3	n=6
IuK • Informations- und Kommunikationstechnik	<input type="text" value="2"/>	2	
WINF • Wirtschaftsinformatik	<input type="text" value="1"/>	1	

2.2) Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="text" value="6"/>	6	n=6
M.Sc. • Master of Science	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="text" value="0"/>	0	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="text" value="0"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="text" value="0"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0	

2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):

1. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	n=6
2. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
3. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
4. Fachsemester	<input type="text" value="2"/>	2	
5. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
6. Fachsemester	<input type="text" value="4"/>	4	
7. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
8. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
9. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
> 9. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	

2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master): Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum

Bachelorstudium/Lehramt, GOP	<input type="text" value="2"/>	2	n=6
Bachelorstudium/Lehramt, Pflicht-LV, keine GOP	<input type="text" value="4"/>	4	
Bachelorstudium/Lehramt, keine Pflicht-LV	<input type="text" value="0"/>	0	
Masterstudium, Pflicht-LV	<input type="text" value="0"/>	0	
Masterstudium, keine Pflicht-LV	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0	

2.6) Als Studiengang bzw. Abschluss ist *Sonstiges* ausgewählt, ich studiere folgende Kombination:

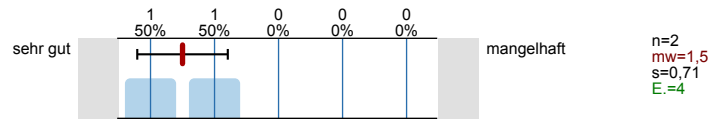
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.7) Ich besuche etwa Prozent dieser Übung.

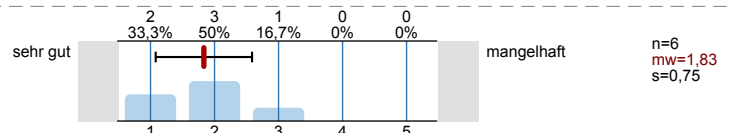
weniger als 50%	<input type="text" value="0"/>	0	n=6
50 - 70%	<input type="text" value="1"/>	1	
70 - 90%	<input type="text" value="2"/>	2	
mehr als 90%	<input type="text" value="3"/>	3	

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

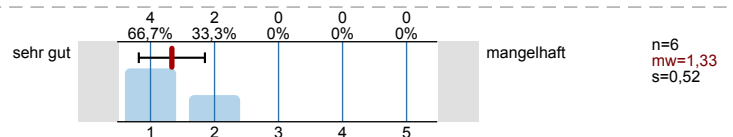
3.1) ▶▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



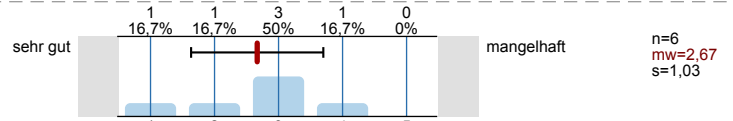
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



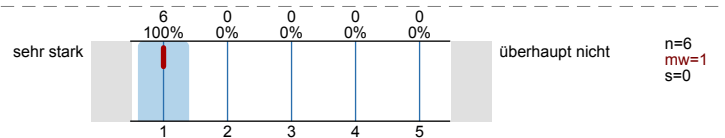
3.3) ▶▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert?



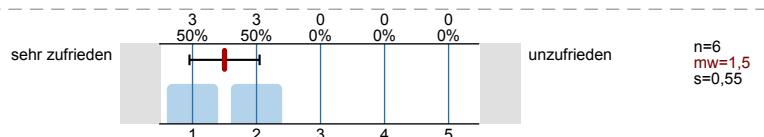
3.4) ▶▶ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.5) ▶▶ Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.6) ▶▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Das Christian Schlumberger die Thematik prägnant erklärt.

- Schlumberger ist der HAAAAAAAAAMMMMMER! Wäre er nicht umgezogen, würde ich ihn jetzt stalken, weil er so geil ist.

Zudem finde ich es klasse, dass eine Wiederholerübung angeboten wird. Bite weiterhin so machen. Ist echt gut so.

- Schlumberger: Toller und engagierter Übungsleiter, der weiß, wovon er spricht :) So sollte das sein. Die Übungen werden auch nicht künstlich hinausgezögert, wenn man mit dem Stoff durch ist, ist man fertig, oder wenn die Aufgabe besprochen ist und keine Fragen mehr sind, ist man auch fertig. Das gefällt mir.

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Bezüglich der Übung bei Christian Schlumberger, sind die Übungen wirklich Klasse, jedoch nur für Studenten, die sich schon mit den Themen teilweise beschäftigt haben.
- Zu wenig Kuchen. Definitiv zu wenig Kuchen.

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

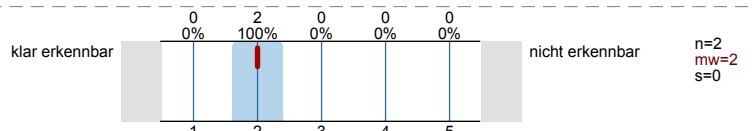
- Nein ernsthaft. Es gibt zu wenig Kuchen.
- Schlumberger, sympatischer Typ

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

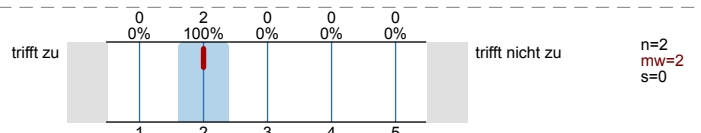
5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter beantworten?

Ja, gerne! 2 n=4
 Nein, danke! 2

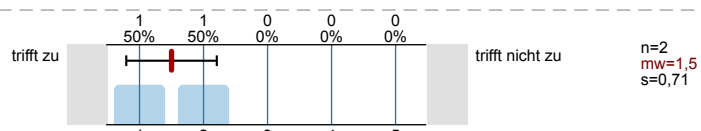
5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



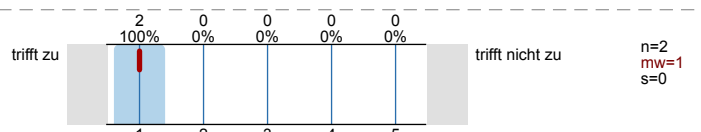
5.3) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



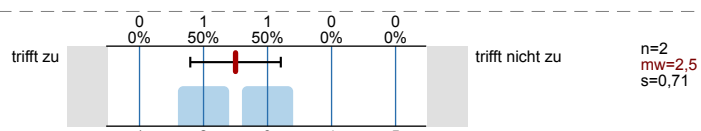
5.4) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



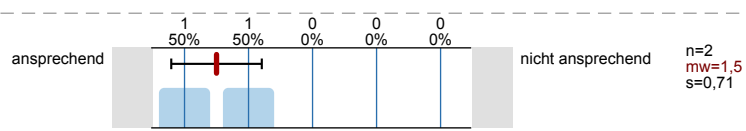
5.5) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



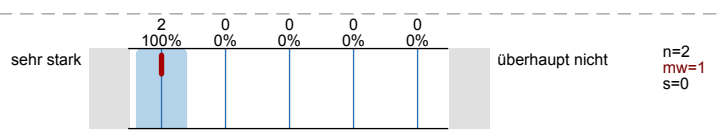
5.6) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



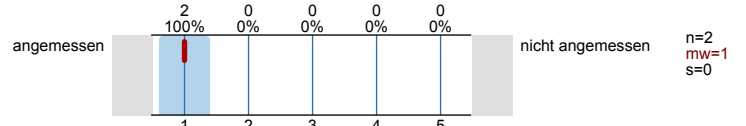
5.7) Der Präsentationsstil der Übungsleiterin/des Übungsleiters ist:



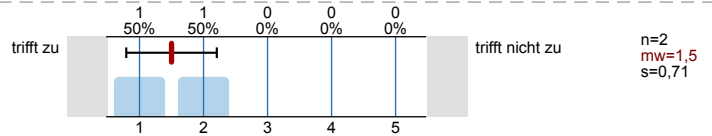
5.8) Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



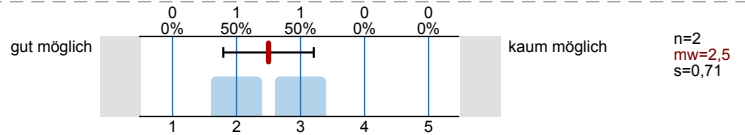
5.9) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



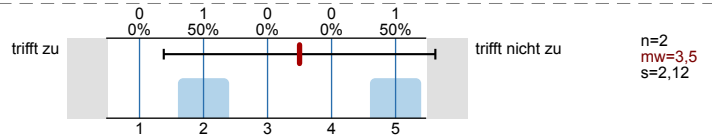
5.10) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



5.11) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

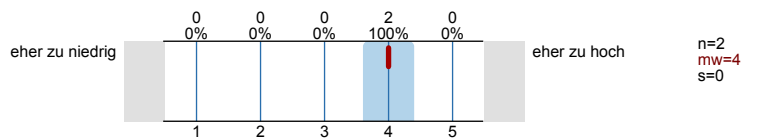


5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

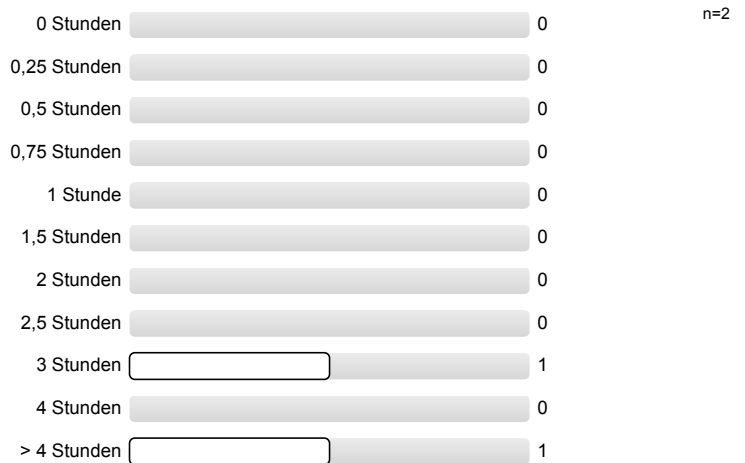


6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

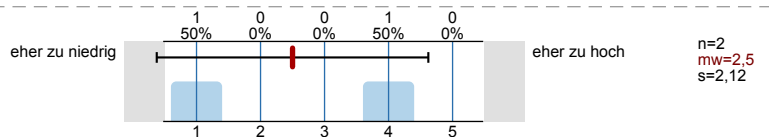
6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:

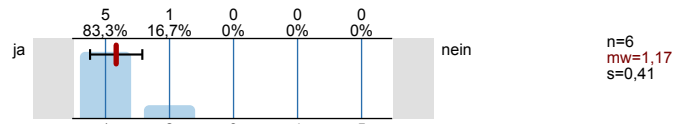


6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:

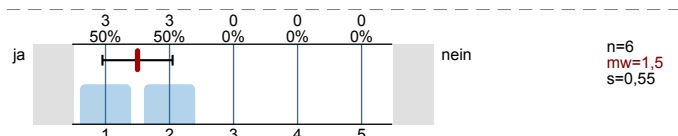


7. Von der Übungsleiterin/Vom Übungsleiter gestellte Fragen

7.1) snail: Aufgabenstellung ist klar & eindeutig



7.2) sister: Aufgabenstellung ist klar & eindeutig



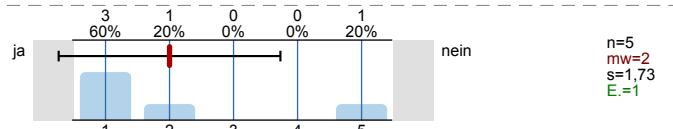
7.3) Welche Aufgabe war Ihre Lieblingsaufgabe? (Warum?)

- Die snail. Man konnte sie recht entspannt bearbeiten

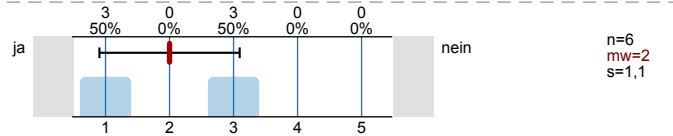
■ Snail. War irgendwie cool und echt anschaulich.

■ Snail: Die Aufgabe war einfach toll. Ansonsten hatte jede Aufgabe ihre Reize und natürlich auch ihre Schwierigkeiten.

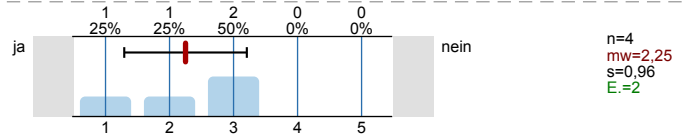
7.4) rush: Aufgabenstellung ist klar & eindeutig



7.5) jbuffer: Aufgabenstellung ist klar & eindeutig



7.6) mother: Aufgabenstellung ist klar & eindeutig



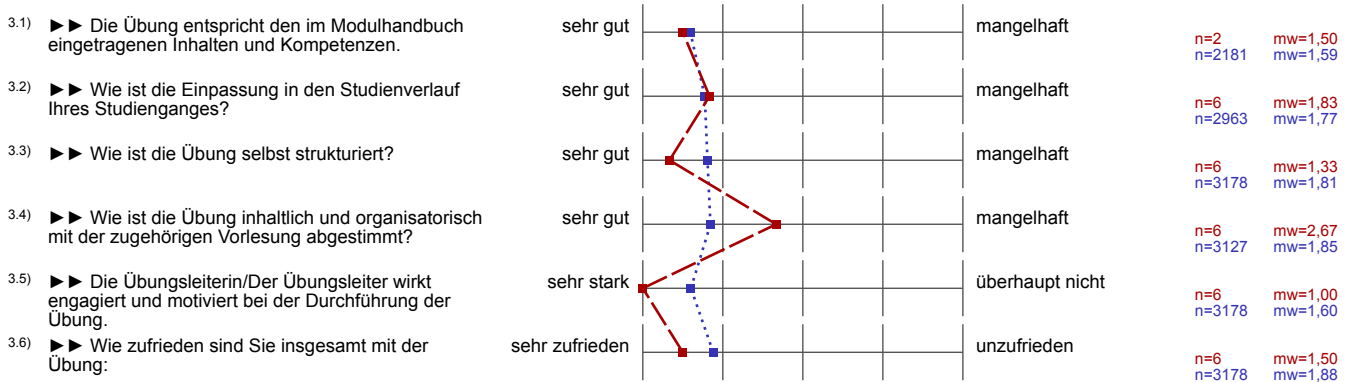
Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: M. Sc. Christian Eichler
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Systemprogrammierung 2 (für Wiederholer)
 (Name der Umfrage)

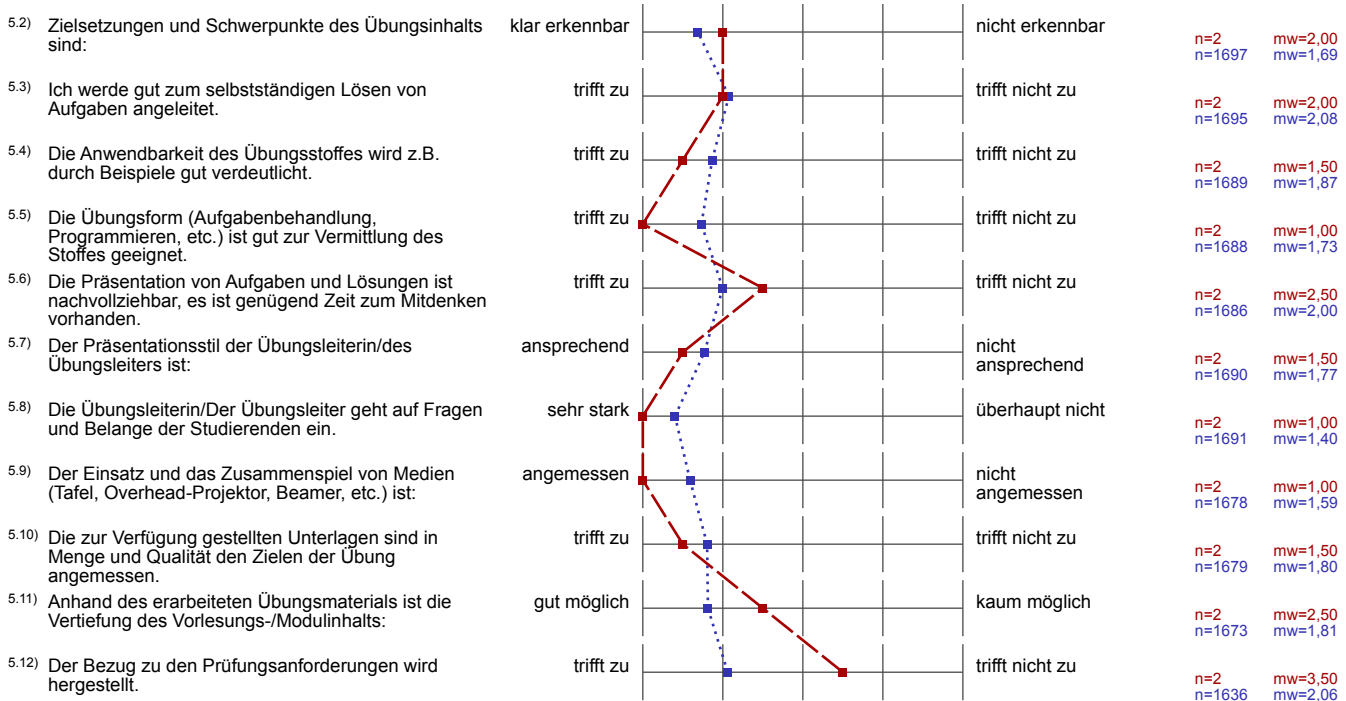
Vergleichslinie: Mittelwert_aller_Übungs_Rückläufer_SS17

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



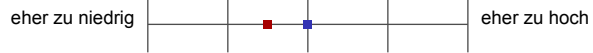
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



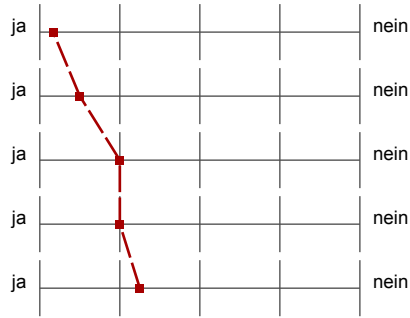
6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



n=2 mw=2,50
n=1623 mw=3,00

7. Von der Übungsleiterin/Vom Übungsleiter gestellte Fragen

- 7.1) snail: Aufgabenstellung ist klar & eindeutig
- 7.2) sister: Aufgabenstellung ist klar & eindeutig
- 7.4) rush: Aufgabenstellung ist klar & eindeutig
- 7.5) jbuffer: Aufgabenstellung ist klar & eindeutig
- 7.6) mother: Aufgabenstellung ist klar & eindeutig



n=6 mw=1,17
n=6 mw=1,50
n=5 mw=2,00
n=6 mw=2,00
n=4 mw=2,25